

**SCHEDA PROGETTO PER L'IMPIEGO DI VOLONTARI IN  
SERVIZIO CIVILE IN ITALIA**

**ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO**

**ENTE PROPONENTE IL PROGETTO:**

**LEGA NAZIONALE DELLE COOPERATIVE E MUTUE**

Via A. Guattani, 9 – 00161 Roma  
Tel. 06/84439386-327 / Fax 06/84439387  
e.mail: [servizio.civile@legacoop.coop](mailto:servizio.civile@legacoop.coop)  
sito: [www.legacoop.coop](http://www.legacoop.coop)

oo

**Struttura territoriale**

Legacoop Puglia  
Indirizzo via Capruzzi, 228 Bari  
Tel./Fax 0805423959  
E mail: [legacoop@legapuglia.it](mailto:legacoop@legapuglia.it)  
Sito: [www.legapuglia.it](http://www.legapuglia.it)  
Pec : [legacoopuglia@pec.it](mailto:legacoopuglia@pec.it)

*Resp.le progetto: Maria Antonella Ferrante*

**TITOLO DEL PROGETTO:**

**PICCOLO BLU E PICCOLO GIALLO**

**SETTORE e Area di Intervento:**

**E 01**

**Settore E:** EDUCAZIONE E PROMOZIONE CULTURALE; **Area 01** centro di  
aggregazione bambini

**OBIETTIVI DEL PROGETTO**

**Obiettivo generale**

- **Promuovere l'affermazione del diritto di essere cittadino attivo sin dalla tenerissima età.**

Servizio Civile

- **Aiutare (le famiglie e) i bambini, (e soprattutto aiutare quest'ultimi) a non perdere il senso della curiosità.**

L'auspicio è quello di attivare reti con enti pubblici, con le organizzazioni del terzo settore e del privato sociale con l'intento di promuovere la qualità della vita, del benessere e dell'agio e i diritti dei bambini/e e della cittadinanza attiva

**SEDI ATTUAZIONE PROGETTO:**

**COMUNE DI MARTINA FRANCA**

*Centro Ludico per la prima infanzia 03-36 mesi Raggio di Luna Via A. Fiohera 155*

**COMUNE DI MARTINA FRANCA**

*Ludoteca Raggio di Luna 3-12 anni. Via A. Fiohera 187*

**OBIETTIVI** legati alla sede di attuazione del progetto dove si svolge il servizio di:

**CENTRO LUDICO PER LA PRIMA INFANZIA 03/36 MESI**

Obiettivi specifici e congrui Destinatari diretti: **BAMBINI/E E LE FAMIGLIE**

Criticità	Indicatori di criticità	Obiettivi	Indicatori di risultato
<b>C1</b> Scarsa partecipazione dei genitori ad attività di colloquio e confronto con il personale educativo	<b>IC1</b> 1/3 dei genitori non utilizza i tempi preposti al colloquio con le educatrici chiedendo di continuo informazioni sul proprio figlio	<b>O1</b> Garantire maggiore serenità al momento d'inizio dell'esperienza del bambino/a all'interno del servizio scelto dalle famiglie	<b>IR1</b> Ridurre del 100% gli episodi di crisi e di ansia genitoriali
<b>C2</b> Difficoltà nell'organizzare il lavoro cartaceo prodotto da ogni bambino nelle relative cartelle	<b>IC2</b> Solo 1/2 dei bambini riceve nei tempi previsti, al termine del proprio percorso, il materiale cartaceo con le indicazioni individuali degli obiettivi raggiunti rispetto a quelli generali	<b>O2</b> Organizzazione giornaliera del materiale cartaceo dei bambini, al fine di ridurre i tempi di attesa per la consegna delle cartelle	<b>IR2</b> La raccolta dei lavori svolti dai bambini, correttamente archiviati ogni giorno
<b>C3</b> Difficoltà nella compilazione del	<b>IC3</b> 1/3 dei genitori attende alcuni minuti	<b>O3</b> Terminare la compilazione del <b>DIARIO</b>	<b>IR3</b> Nessun genitore, all'orario di uscita

<b>DIARIO GIORNALIERO</b>	<b>prima di prendere visione del DIARIO GIORNALIERO</b>	<b>GIORNALIERO trenta minuti prima rispetto all'orario previsto l'arrivo dei genitori</b>	<b>del proprio figlio, attenderà per prendere visione del DIARIO GIORNALIERO</b>
<p style="text-align: center;"><b>C4</b></p> <p><b>Difficoltà nel proporre attività didattiche diverse e innovative</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>IC4</b></p> <p><b>N. 6 attività didattiche proposte (manipolazione, psicomotricità, lettura animata, inglese, gioco euristico, gioco simbolico)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>O4</b></p> <p><b>Incrementare le attività didattiche esistenti in collaborazione con i PARTNER DEL PROGETTO: Associazione Culturale Panta Rei Puglia e Associazione Ambasciatori D'Amore ONLUS e Agrusti &amp; c srl. (per l'acquisto di materiale didattico)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>IR4</b></p> <p><b>Potenziare le attività didattiche esistenti portandole da n°6 a n°8 (inserendo: musicoterapia e attività ludico- scientifiche- esperienziali)</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>C5</b></p> <p><b>Scarsa partecipazione delle famiglie</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>IC5</b></p> <p><b>1/3 delle famiglie partecipa e si interessa alla conoscenza delle attività educative dei propri figli</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>O5</b></p> <p><b>Stimolare l'interesse dei genitori a comprendere l'importanza delle attività previste nel progetto formativo per la crescita cognitiva ed emozionale dei propri figli</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>IR5</b></p> <p><b>La totalità dei genitori (dei 40 bambini/e che frequentano centro ludico per la prima infanzia) comprende in modo approfondito l'importanza delle attività previste nel progetto formativo per la crescita cognitiva ed emozionale dei propri figli.</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>C6</b></p> <p><b>Mancanza di rapporto e collaborazione con le scuole dell'infanzia</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>IC6</b></p> <p><b>Nessun incontro durante l'anno con le scuole dell'infanzia del territorio</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>O6</b></p> <p><b>Proiettare il bambino verso le esperienze future nella scuola dell'infanzia.</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>IR6</b></p> <p><b>N°1 visita guidata in ciascuna scuola dell'infanzia del territorio</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>C7</b></p> <p><b>Scarso supporto alla genitorialità</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>IC7</b></p> <p><b>N°1 incontri specifici sulla genitorialità durante l'anno</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>O7</b></p> <p><b>Potenziare gli incontri su temi inerenti al ruolo del genitore in collaborazione con il PARTNER DEL PROGETTO: Associazione Incontriamoci ONLUS e Agrusti &amp; c srl (per l'acquisto di materiale didattico)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>IR7</b></p> <p><b>Da n°1 a n°3 incontri specifici sulla genitorialità durante l'anno</b></p>

**OBIETTIVI** legati alla sede di attuazione del progetto dove si svolge il servizio di:

**LUDOTECA 3/12 ANNI**

Obiettivi specifici e congrui Destinatari diretti: **BAMBINI/E E LE FAMIGLIE**

Criticità	Indicatori di criticità	Obiettivi	Indicatori di risultato
<p><b>C8</b> Scarsa organizzazione di laboratori con esperti esterni</p>	<p><b>IC8</b> N°5 laboratori con esperti esterni durante l'anno</p>	<p><b>O8</b> Potenziare le conoscenze del bambino con energie esperienziali esterne in collaborazione anche con i <b>PATNERS DEL PROGETTO: Associazione Culturale Panta Rei Puglia e Associazione Ambasciatori D'Amore ONLUS e Agrusti &amp; c srl.</b>( per l'acquisto di materiale didattico)</p>	<p><b>IR8</b> Aumentare da n°5 a n°11 i laboratori da proporre (scientifico-sperimentale, lettura animata, fotografia, cucito, burattini e marionette, musicoterapia)</p>
<p><b>C9</b> Scarsi momenti per lo scambio e dono di giochi e libri tra bambini</p>	<p><b>IC9</b> N° 2 momenti durante l'intero mese dedicati allo scambio e dono di giochi e libri tra bambini</p>	<p><b>O9</b> Vivere il trasferimento "personale" di un bene e di un'esperienza emozionale ad un altro bambino</p>	<p><b>IR9</b> Portare da n°2 a n°4 i momenti dedicati allo scambio e dono di giochi e libri tra bambini, durante l'intero mese</p>
<p><b>C10</b> Scarsa partecipazione ai campi estivi</p>	<p><b>IC10</b> Scarso interesse da parte dei genitori a far aderire i propri figli ai campi estivi</p>	<p><b>O10</b> Incrementare la partecipazione ai campi estivi organizzandoli in piscina, in collaborazione con il <b>PARTNER DEL PROGETTO A.S.D. Nuoto Piscine Excalibur</b></p>	<p><b>IR10</b> Aumento dell'70% dei partecipanti ai campi estivi</p>

## OBIETTIVI COMUNI ALLE DUE SEDI DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO

Obiettivi specifici e congrui Destinatari diretti: **BAMBINI/E E LE FAMIGLIE**

Criticità	Indicatori di criticità	Obiettivi	Indicatori di risultato
<b>C11</b> Scarsità di rapporto di interscambio con il territorio	<b>IC11</b> 2 uscite/escursioni nel corso dell'intero anno di frequentazione	<b>O11</b> Aumentare il numero delle uscite nel territorio per scoprirne le ricchezze e far diventare il "dentro" e il "fuori" due aspetti integrati dell'educazione	<b>IR11</b> Da n°2 a n°4 uscite nel territorio mirate alla visita presso masserie didattiche

## OBIETTIVI COMUNI ALLE DUE SEDI DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO

Obiettivi specifici e congrui Beneficiari indiretti: **COMUNITA'**

Criticità	Obiettivi
<b>C12</b> <i>Scarsa organizzazione di eventi socio/educativi in spazi comunali</i>	<b>O12</b> Aumento dell'integrazione dei servizi della cooperativa con la comunità cittadina con la possibilità di rendere maggiormente consapevole la comunità stessa su temi che riguardano la genitorialità e la crescita; in collaborazione con i <b>PARTNERS DEL PROGETTO</b> : Associazione <b>Incontriamoci ONLUS e Agrusti &amp; c srl.</b> (per l'acquisto di materiale didattico)

### Obiettivi per i volontari in servizio civile

Il progetto si pone come obiettivo primario la crescita umana e professionale dei giovani volontari e aumentarne il senso di responsabilità individuale. Il volontario sarà parte attiva del progetto dove si troverà a collaborare con il gruppo di lavoro preesistente.

Inoltre favorirà l'acquisizione e lo sviluppo di competenza in ambito educativo e di promozione culturale, attraverso la partecipazione attiva al funzionamento dei servizi, percorsi formativi specifici e lo scambio di esperienze all'interno di una dimensione di gruppo attraverso relazioni significative e di rispetto reciproco nell'ottica del lavoro di equipe.

#### Servizio Civile

La Cooperativa si pone inoltre come obiettivi quelli di offrire strumenti e metodologie da essere utilizzate per relazionarsi con i giovani utenti dei servizi, per valorizzarne e sostenere la loro persona attraverso tecniche di educative ludiche creative atte a favorire lo sviluppo cognitivo del bambino.

Il volontario inoltre potrà la sua energia ed esperienza a disposizione della Cooperativa stessa che ne acquisirà in termini di forza e spinta per la realizzazione degli obiettivi sopra indicati.

Importante ne risulterà la comprensione del funzionamento dei servizi di una cooperativa sociale, sia nella parte teorica che negli aspetti gestionali e capire e sperimentare una modalità di un lavoro che passa attraverso la progettazione costante di ogni intervento.

Attraverso la formazione specifica, acquisiranno competenze e professionalità certificate attraverso attestati, spendibili nell'ottica di un'occupazione futura.

### **OBIETTIVI PER I VOLONTARI ENUNCIATI DAL' ART 1 DELLA LEGGE 6 MARZO 2001, N. 64 ISTITUZIONE DEL SERVIZIO CIVILE NAZIONALE**

Favorire la realizzazione dei principi costituzionali di solidarietà sociale; promuovere la solidarietà e la cooperazione, a livello nazionale ed internazionale, con particolare riguardo alla tutela dei diritti sociali, ai servizi alla persona ed alla educazione alla pace fra i popoli; contribuire alla formazione civica, sociale, culturale e professionale dei giovani mediante attività svolte anche in enti ed amministrazioni operanti all'estero.

#### **ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEI VOLONTARI**

I volontari impegnati saranno 4, 2 per ogni sede di attuazione del progetto "PICCOLO BLU e PICCOLO GIALLO".

Il ruolo dei volontari sarà di affiancare con attività di supporto, le figure specifiche con vari gradi di autonomia e non saranno mai lasciati soli a contatto con l'utenza.

I Volontari saranno inseriti nel progetto, come rafforzamento e potenziamento sia della dimensione sociale e relazionale che di innalzamento degli standard qualitativi.

Essi saranno impiegati per 5 ore giornaliere, per 6 giorni della settimana.

Saranno affidati ai volontari compiti specifici in affiancamento agli educatori o ludotecari, in modo da creare una competenza pratica relativamente agli spazi e ai materiali messi a disposizione dai servizi, alla conoscenza del gruppo dei bambini, sia nei momenti di routine che in attività laboratoriali, di gioco e/o di racconto. Verrà acquisita competenza sulla programmazione e documentazione, nonché un certo grado di autonomia nelle proposte da svolgere all'interno dei servizi.

#### **SEDI ATTUAZIONE PROGETTO:**

##### **COMUNE DI MARTINA FRANCA**

*Centro Ludico per la prima infanzia 03-36 mesi Raggio di Luna, Via A. Fighera 155*

##### **COMUNE DI MARTINA FRANCA**

*Ludoteca Raggio di Luna 3-12 anni, Via A. Fighera 187*

**Ruolo del VOLONTARIO per l'espletamento delle attività nella sede dove si svolge il servizio di:**

**CENTRO LUDICO PER LA PRIMA INFANZIA 03/36 MESI**

<b>ATTIVITA' <u>DEL PROGETTO</u></b>	<b>RUOLO DEL VOLONTARIO</b>
<p><b>A1.1</b> Colloqui individuali genitori ed educatrice di riferimento, per acquisire una prima conoscenza teorica del bambino.</p>	<p><b>Affiancamento alle attività dei bambini/e</b></p>
<p><b>A1.2</b> Organizzazione con cadenza mensile di momenti di ascolto delle eventuali paure e ansie del genitore al fine di migliorare la qualità del momento del distacco. Questi momenti avvicineranno il genitore all'educatrice di riferimento in termini di fiducia e a tal proposito saranno privilegiati gli stessi luoghi che i bambini, nelle ore di lontananza dei propri genitori, vivono.</p>	<p><b>Affiancamento dell'educatore nella gestione dell'incontro con i genitori</b></p>
<p><b>A1.3</b> Programmazione dell'inserimento del bambino all'interno del servizio: data di inizio, ora di inizio, tempi di sosta in relazione alla risposta emotiva che il bambino ha il primo giorno di ingresso nel servizio, graduale aumento dei tempi di sosta, allontanamento del Genitore /accompagnatore.</p>	<p><b>Supporto agli incaricati che provvedono alla programmazione dell'inserimento del bambino</b></p>
<p><b>A2</b> Ogni sera il materiale cartaceo prodotto dai bambini verrà prima ordinato in ordine alfabetico e poi verrà inserito nelle cartelle di ciascun bambino al fine di verificarne i progressi in termini di acquisizione delle competenze e facilitarne la consegna alla fine del percorso di frequenza.</p>	<p><b>Supporto all'educatrice incaricata all'archiviazione</b></p>
<p><b>A3</b> Sin dalle prime ore dell'inizio delle attività, il personale provvederà alla compilazione del Diario Giornaliero in</p>	<p><b>Supporto all'educatrice per facilitare la</b></p>

<p><b>merito agli aspetti generali e sulle attività previste dalla giornata in modo da velocizzare la compilazione, alla fine delle ore di frequenza, sugli aspetti personali del bambino</b></p>	<p><b>compilazione del DIARIO GIORNALIERO</b></p>
<p><b>A4.1 Organizzare attività di musicoterapia</b></p>	<p><b>Affiancamento per la realizzazione delle attività</b></p>
<p><b>A4.2 Organizzazione di attività ludico-scientifico-esperienziale.</b></p>	<p><b>Affiancamento per la realizzazione delle attività</b></p>
<p><b>A5 Coinvolgimento dei famigliari nella stesura e nella messa in pratica del progetto formativo migliorandone il contenuto.</b></p>	<p><b>Supporto, partecipazione, osservatore</b></p>
<p><b>A6 Organizzazione di un incontro tra i bambini del nido e della scuola dell'infanzia presso le sedi delle 4 scuole statali presenti nel territorio.</b></p>	<p><b>Supporto alle figure professionali interessate, nell'organizzazione dell'incontro</b></p>
<p><b>A7.1 Organizzazione di un incontro sulle difficoltà dei genitori nel crescere i figli</b></p>	<p><b>Supporto alle figure professionali interessate, nell'organizzazione dell'incontro</b></p>
<p><b>A7.2 Organizzazione di un incontro sul concetto di FIDUCIA.</b></p>	<p><b>Supporto alle figure professionali interessate, nell'organizzazione dell'incontro</b></p>
<p><b>A7.3 Organizzazione di un incontro sulle emozioni.</b></p>	<p><b>Supporto alle figure professionali interessate, nell'organizzazione dell'incontro</b></p>



**Ruolo del VOLONTARIO per l'espletamento delle attività nella sede dove si svolge il servizio di:**

**LUDOTECA 3/12 ANNI**

<b>ATTIVITA' <u>DEL PROGETTO</u></b>	<b>RUOLO DEL VOLONTARIO</b>
<b>A8.1 Organizzazione di un laboratorio scientifico-sperimentale.</b>	<b>Affiancamento e supporto alle figure professionali interessate, nell'organizzazione e realizzazione del laboratorio</b>
<b>A8.2 Organizzazione di un laboratorio di lettura animata.</b>	<b>Affiancamento e supporto alle figure professionali interessate, nell'organizzazione e realizzazione del laboratorio</b>
<b>A8.3 Organizzazione di un laboratorio di fotografia.</b>	<b>Affiancamento e supporto alle figure professionali interessate, nell'organizzazione e realizzazione del laboratorio</b>
<b>A8.4 Organizzazione di un laboratorio di cucito.</b>	<b>Affiancamento e supporto alle figure professionali interessate, nell'organizzazione e realizzazione del laboratorio</b>
<b>A8.5 Organizzazione di un laboratorio di burattini e marionette.</b>	<b>Affiancamento e supporto alle figure professionali interessate, nell'organizzazione e realizzazione del laboratorio</b>
<b>A8.6 Organizzazione di un laboratorio di musicoterapia.</b>	<b>Affiancamento e supporto alle figure professionali interessate, nell'organizzazione e realizzazione del laboratorio</b>
<b>A9 Organizzazione di momenti per lo scambio e dono di giochi e libri tra bambini.</b>	<b>Affiancamento e supporto alle figure professionali interessate, nell'organizzazione e realizzazione dei momenti per lo scambio e dono.</b>
<b>A10 Organizzazione capi estivi in piscina con corsi di nuoto.</b>	<b>Affiancamento e supporto alle figure professionali interessate nelle attività con i bambini.</b>

**Ruolo del VOLONTARIO per l'espletamento delle attività nelle sedi dove si svolgono i servizi di:**

**CENTRO LUDICO PER LA PRIMA INFANZIA 03/36 mesi e LUDOTECA 3/12 anni**

<b>ATTIVITA' <u>DEL PROGETTO</u></b>	<b>RUOLO DEL VOLONTARIO</b>
<p style="text-align: center;"><b>A11.1</b> Escursione in masseria didattica, in autunno, per la vendemmia</p> <p style="text-align: center;"><b>A11.2</b> Escursione in masseria didattica con genitori e figli.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Supporto nella realizzazione e accompagnamento nelle uscite</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Supporto nella realizzazione, accompagnamento e partecipazione nelle uscite</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>A12</b> <b>3 incontri ogni due mesi per genitori-figli sui seguenti temi: la crescita, lo sviluppo e potenziamento della creatività e l'approccio sereno alla diversità.</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Affiancamento e supporto alle figure professionali interessate, nell'organizzazione e realizzazione degli incontri</b></p>

***Criteria e modalità di selezione dei volontari:***

La Legacoop Nazionale si avvarrà dei criteri e delle modalità di selezione dei volontari adottati dal sistema di selezione consegnato e verificato dall'UNSC in sede di accreditamento..

***Ricorso a sistemi di selezione verificati in sede di accreditamento (eventuale indicazione dell'Ente di 1^ classe dal quale è stato acquisito il servizio):***

SI LEGACOOP NZ00662

**CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:**

**Numero ore di servizio settimanali dei volontari, ovvero monte ore annuo:**

30

**Giorni di servizio a settimana dei volontari (minimo 5, massimo 6):**

6

**Eventuali particolari obblighi dei volontari durante il periodo di servizio:**

1. I volontari saranno chiamati al rispetto del codice di comportamento previsto per dipendenti e soci della Cooperativa.
2. Flessibilità di orario.
3. Impegno a rispettare la normativa sulla sicurezza e di ambiente di lavoro del D. Lgs81/2008.
4. Disponibilità al trasferimento temporaneo e/o a svolgere attività anche su sedi temporanee per massimo trenta giorni.
5. Impegno a rispettare la normativa sulla privacy ai sensi del D. Lgs 196/2003 con l'obbligo di non divulgare dati e informazioni relative all'utenza e alla cooperativa stessa di cui venga a conoscenza nel periodo di servizio.
6. La formazione è obbligatoria, quindi nelle giornate di formazione non è possibile usufruire dei giorni di permesso.

**Eventuali requisiti richiesti ai candidati per la partecipazione al progetto oltre quelli richiesti dalla legge 6 marzo 2001, n. 64:**

Nessuno

**SEDI DI SVOLGIMENTO e POSTI DISPONIBILI:****Numero dei volontari da impiegare nel progetto:**

4

**Numero posti con vitto e alloggio:**

0

**Numero posti senza vitto e alloggio:**

4

**Numero posti con solo vitto:**

0

## CARATTERISTICHE ORGANIZZATIVE

### **SEDE DOVE INDIRIZZARE LE DOMANDE:**

Legacoop Puglia Via Capruzzi,228 - 70125 Bari

Tel. 0805023959 Fax 0805423970 - Personale di riferimento: Clementina Tagliaferro e.mail: [legacoop@legapuglia.it](mailto:legacoop@legapuglia.it)

Pec [legacoopuglia@pec.it](mailto:legacoopuglia@pec.it)

N.	Sede di attuazione del progetto	Comune	Indirizzo	Cod. ident. sede	N. vol. per sede	Telef. sede	Nominativi degli Operatori Locali di Progetto			Nominativi dei Responsabili Locali di Ente Accreditati		
							Cognome e Nome	Data di nascita	Cod. Fisc.	Cognome e nome	Data di nascita	Cod. Fisc.
1	Coopva Raggio di Luna - Ludoteca Raggio di Luna	Martina Franca (TA)	Via Alessandro Fighera, 187	118320	2	0804304350	SEMERARO VITTORIA	16-05-83	SMRVTR83E56E 986B	Non previsto		
2	Coopva Raggio di Luna - Centro Ludico per la prima infanzia Raggio di Luna	Martina Franca (TA)	Via Alessandro Fighera, 155	118323	2	0804304350	Fiorellino Anna Maria	18-12-91	FRLMN91T58E9 86I	Non previsto		

**CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:*****Eventuali crediti formativi riconosciuti:***

Per gli studenti della Facoltà di scienze dell'Educazione e della Formazione dell'Università degli Studi di Bari il Servizio Civile Nazionale svolto nel presente progetto dà diritto, come da convenzione, a 9 CFU nell'ambito del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e Formazione.

***Eventuali tirocini riconosciuti:***

Per gli studenti della Facoltà di scienze dell'Educazione e della Formazione dell'Università degli Studi di Bari il Servizio Civile Nazionale svolto nel presente progetto ha valore di tirocinio, come da convenzione.

***Attestazione delle competenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae:***

Le competenze e le professionalità che potranno essere acquisite nel periodo di svolgimento del progetto, sono quelle relative alla figura professionale dell'operatore socioculturale con capacità tecniche e metodologiche legate all'educazione socioculturale con bambini/e ragazzi/e.

Importante sarà il bagaglio di tutte le conoscenze assimilate durante la formazione specifica (moduli item 40).

Un importante peso in tale ambito avranno l'acquisizione di: competenze nella conduzione di laboratori creativi, di tecniche manipolative, metodologia nell'animazione, competenze in merito a lettura animata ed altro ancora.

I volontari al termine del servizio riceveranno un attestato a doppia sigla Legacoop Regionale e Coop. Sociale Raggio di Luna che potrà essere inserito nel proprio curriculum vitae, con l'elenco delle competenze acquisite.

Le competenze specifiche saranno certificate da FORPUGLIA (Ente di formazione accreditato dalla regione Puglia così come da delibera regionale di accreditamento n°2003 del 29/12/2004).

Attestato di primo soccorso in seguito al corso TEORICO-PRATICO ai sensi del D.M.n.388 del 15/07/2003 della durata di 16 ore, per addetti al **primo soccorso aziendale** tenuto dal medico competente Dr. Mario Raffaele Amatulli per i volontari del progetto.

**FORMAZIONE DEI VOLONTARI:*****Contenuti della formazione:*****MODULO N. 1: ACCOGLIENZA**

**CONTENUTI DEL MODULO:** Descrizione del progetto di servizio (mission della coop. Raggio di Luna, attività, destinatari, personale). Il ruolo del volontario all'interno del progetto di Servizio Civile Naz.le. Il "gruppo" di Servizio Civile (compiti, ruoli e responsabilità). Conoscenza degli OLP ed eventuale ulteriore referente. Visita del servizio

**DURATA DEL MODULO:** 12 ore

**FORMATORE DI RIFERIMENTO:** Ferrante Maria Antonella

**MODULO N. 2 Sicurezza nei luoghi di lavoro – D.Lgs 81/2008, così come riportato dal Decreto n. 160 del 19 luglio 2013/2013.**

**CONTENUTI DEL MODULO:** l'obiettivo di questo modulo è quello di fornire ai volontari in scn tutti gli elementi fondamentali e necessari per realizzare le attività previste nel progetto di servizio civile nel rispetto di quanto previsto dalla normativa vigente in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro.

Nello specifico l'obiettivo principale è la conoscenza di base della sicurezza nei luoghi di lavoro, dei principali rischi legati all'attività svolta dai volontari, della modalità di valutazione dei rischi, della figura dell'addetto alla sicurezza in azienda, nonché dell'addetto alla lotta antincendio e al primo soccorso.

Più nel dettaglio saranno trattati i seguenti contenuti:

*Contenuti di sistema:* formazione/informazione su principi generali d.lgs. 81/08 - concetti di rischio – danno – prevenzione – protezione – organizzazione della prevenzione aziendale – diritti, doveri e sanzioni per i vari soggetti aziendali, organi di vigilanza, controllo e assistenza.

*Contenuti specifici:* si procederà quindi a trattare i temi relativi ai rischi connessi all'impiego di volontari di servizio civile nelle sedi di attuazione progetto riguardo al settore e all'area di intervento del progetto (punti 5 e 8.3 del formulario).

D. Lgs. 81/08 "sicurezza nei luoghi di lavoro" (sedi di attuazione progetto):

- Le figure preposte all'emergenza
- Il sistema di prevenzione e protezione
- La segnaletica di sicurezza
- La gestione delle emergenze
- Previsione dei pericoli evidenti e di quelli probabili
- Agenti estinguenti e loro utilizzo
- Piano prevenzione incendi e presa visione degli estintori portatili e modalità di utilizzo
- Procedure di evacuazione (in base al piano di evacuazione)

**Settore educazione e promozione culturale inserire:**

- Normativa di riferimento
- Documento di valutazione dei rischi redatto dall'azienda
  
- Fattori di rischio connessi all'attività svolta ed al target di riferimento del progetto minori
- Riconoscere un'emergenza sanitaria
- Previsione dei pericoli evidenti e di quelli probabili
- Tecniche di auto protezione specifiche ed esercitazione
- Movimentazione manuale dei carichi (se previsto), contatti con l'utenza
- Tecniche di comunicazione con il sistema emergenza
- Riconoscimento e limiti d'intervento di primo soccorso: crisi asmatica, reazioni allergiche, crisi convulsive, emorragie esterne post-traumatiche, shock, ecc..
- Tecniche di primo soccorso in casi di esposizione accidentale ad agenti chimici biologici (vapori - polveri - rischi chimici)
- Uso di apparecchiature munite di videoterminali
- Macchine, Attrezzature (anche manuali se previsto)
- Lavoro all'aperto

**DURATA DEL MODULO:** 8 ore**FORMATORE DI RIFERIMENTO:** Gaetano Romanazzi**MODULO N.3: IL SE' E L'ALTRO****OBIETTIVI:**

- L'ascolto
- La consapevolezza emozionale
- Le relazioni sociali

**MODALITA' DI LAVORO:**

L'attività di drammatizzazione sarà la proposta che permetterà di sperimentare varie possibilità espressive, attraverso l'uso di diversi materiali e tecniche.

**DURATA DEL MODULO:** 6 ORE**FORMATORE DI RIFERIMENTO:** Rosalba Scialpi**MODULO N.4: LO SVILUPPO GLOBALE DEL BAMBINO****OBIETTIVO:**

- Acquisire una conoscenza teorica del bambino
- Acquisire la conoscenza dei principali metodi di lavoro
- Sviluppo sociale, cognitivo ed emotivo
- Psicomotricità per potenziare, sollecitare, ampliare le capacità di attenzione e memoria
- Motricità generale e fine
- Il gioco e lo sviluppo comunicativo

**MODALITA' DI LAVORO:**

Attraverso nozioni teoriche, sperimentare e acquisire conoscenze più specifiche. Inoltre ai volontari durante il modulo, verranno proposte attività motorie globali e ludiche.

**DURATA DEL MODULO:** 10 ORE**FORMATORE DI RIFERIMENTO:** Rosalba Scialpi

<b>MODULO N.5: L'INTEGRAZIONE E IL LAVORO DI GRUPPO</b>
<b>OBIETTIVI:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Dinamiche di gruppo: comunicazione verbale e non verbale</b></li><li>• <b>Gioco dei ruoli</b></li><li>• <b>Lavoro di equipe</b></li></ul>
<b>MODALITA' DI LAVORO:</b> Sperimentare l'integrazione e il lavoro di gruppo attraverso esperienze pratiche e attività di gioco che permettano di vivere in prima persona l'esperienza dell'altro e dello scambio dei ruoli.
<b>DURATA DEL MODULO: 6 ORE</b>
<b>FORMATORE DI RIFERIMENTO: Rosalba Scialpi</b>

<b>MODULO N.6: VALUTAZIONE DEI COMPORTAMENTI</b>
<b>OBIETTIVI:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Osservazione continua</b></li><li>• <b>Conoscenza dei comportamenti</b></li><li>• <b>Piano educativo individualizzato</b></li></ul>
<b>MODALITA' DI LAVORO:</b> Proporre ai ragazzi l'esperienza diretta dell'osservazione costante, facendola sperimentare su se stessi. L'osservazione come strumento per intuire e conoscere le caratteristiche della persona (bambino) che abbiamo di fronte, in modo tale da adeguarci alle sue esigenze educative.
<b>DURATA DEL MODULO: 6 ORE</b>
<b>FORMATORE DI RIFERIMENTO: Angelita Salamina</b>

<b>MODULO N.7: CENTRI PER L'INFANZIA</b>
<b>OBIETTIVI:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Conoscenza dei diritti dell'infanzia</b></li><li>• <b>Comprendere il funzionamento e la gestione di un centro per l'infanzia</b></li></ul>
<b>MODALITA' DI LAVORO:</b> Presentazione della "carta dei diritti dell'infanzia", conoscenza fondamentale per comprendere e soddisfare le richieste dei minori. Gli ambienti, i materiali, le attività devono rispettare i bisogni del minore affinché egli possa sentirsi libero di sperimentare se stesso.
<b>DURATA DEL MODULO: 8 ORE</b>
<b>FORMATORE DI RIFERIMENTO: Angelita Salamina</b>

<b>MODULO N.8: FORMAZIONE IN ITINERE</b>
<b>OBIETTIVI:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Coniugare il sapere teorico con il lavoro pratico</b></li></ul>
<b>MODALITA' DI LAVORO:</b> La storia della pedagogia e della psicologia, ci offre un vasto scenario di teorie e di linee guida da seguire nella crescita del bambino. Il tutto va sempre mediato, facendo riferimento alla vita esperienziale del minore e alla sua quotidianità, prendendo in considerazione: la realtà contingente cioè il "qui ed ora".
<b>DURATA DEL MODULO: 20 ORE</b>
<b>FORMATORE DI RIFERIMENTO: Angelita Salamina</b>

**Durata:**

La durata della formazione specifica è di 76 ore